

## 6학년 학부모 수업 공개 내용

반	담임	과목	단원	차시	주제 및 내용	학습 자료
1	박태진	국어	5. 광고 읽기	6	광고의 표현 특성을 살려 광고 제작하기 1. 광고 전략 알아보기 2. 광고 제작하기 3. 광고 발표하기	PPT 동영상
2	박희경	국어	3. 마음을 표현하는 글	9	칭찬하는 글에 들어가는 내용을 알아보고 친구들과 칭찬 이어가기 하기	동영상 자료
3	조은별	국어	5. 광고 읽기	3	광고의 신뢰도에 대해 알아보고, 신뢰도 있는 광고 제작하기	PPT 동영상
4	김민경	민주 시민	2. 내 힘으로 뽑아요	3	'6개장 4발면'시 시장 후보 선출하기	PPT 동영상
5	진용혁	국어	5. 광고 읽기	2	광고의 표현 특성을 알아보고 모둠별로 광고 기획하여 발표하기	동영상 자료
영어	이지영	영어	L2. How do you say "Hello" in Korean?	2	다른 언어 표현에 대해 묻고 답하는 표현과 반복해서 말해 줄 것을 요청하는 표현을 연습하고 게임하기	PPT, 동영상
체육	류현우	체육	2. 도전활동	2	고정되거나 움직이는 표적 안으로 플라잉디스크를 정확하게 던지기	플라잉디스크

## 국어과 교수-학습 과정안

<b>단원</b>	5. 광고 읽기	<b>일 시</b>	2017년 4월 13일	<b>장소</b>	6학년 1반
<b>학습주제</b>	광고를 만들어 봅시다.	<b>교과서</b>	국어활동	<b>차시</b>	6/7
<b>학습목표</b>	광고의 표현 특성을 살려 광고를 만들 수 있다.				
<b>준비물</b>	PPT자료, 광고지 양식, 사진자료				

교수.학습 과정					
단 계	학습과정	교수.학습 활동		시간	자료 및 유의점
		교사	아동		
배움 열기	문제 확인하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 선수학습 학습 확인하기</li> <li>·동영상 보기</li> <li>·영상에서 가장 기억에 남았던 것은 무엇인가요?</li> <li>·그 이유는 무엇일까요?</li> <li>·재미있고 인상적으로 표현하기 위한 특성은 무엇이었나요?</li> <li>●학습 문제 확인하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 광고영상이 기억납니다.</li> <li>- 재미있어서입니다./인상적이어서입니다.</li> <li>- 반복/ 글, 그림, 소리 등을 이용</li> </ul>	5'	
		<p><b>광고의 표현 특성을 살려 광고를 만들어 보자.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습활동 안내</li> <li>&lt;활동 1&gt; 광고 전략 알아보기</li> <li>&lt;활동 2&gt; 나도 광고 기획자</li> <li>&lt;활동 3&gt; 광고 발표하기</li> </ul>			
배움 활동	문제해결 방법 찾기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 활동1 - 광고 전략 알아보기</li> <li>·좋은 광고란 어떤 광고일까요?</li> <li>·사람들의 마음을 움직이고 기억에 남도록 하기 위해서는 어떤 방법을 사용할까요?</li> <li>·광고문구(카피)만 들고 제품을 떠올려 보기</li> <li>·반복 하기</li> <li>·노래가 유명한 광고 떠올려 보기</li> <li>·개그나 패러디 광고 떠올려 보기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사람들의 기억에 남는 광고입니다./ 물건을 사고 싶은 마음이 들게 하는 광고입니다.</li> <li>- 독특하게 표현합니다. / 노래를 이용합니다.</li> <li>- 침대는 가구가 아닙니다./ 사나이 울리는~ 등</li> <li>- 아이디어/ 오로나민C</li> <li>- 오로나민C, 간때문이야/ 앞뒤가 똑같은 전화번호</li> <li>-비락식혜/왕뚜껑</li> </ul>	8'	◎ PPT자료

교수.학습 과정					
단 계	학습과정	교수.학습 활동		시간	자료 및 유의점
		교사	아동		
배움 활동	문제 해결하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 활동2 - 나도 광고 기획자</li> <li>· 내년에 올라올 후배들이 담임 선생님을 고를 수 있다고 할 때, 선생님을 추천하는 광고를 만들어 주세요.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 모둠협동을 통해 광고의 특성이 잘 드러나는 광고를 만들기</li> </ul>	15'	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 사진, 광고지 양식</li> <li>※ 다양한 형식과 방법을 사용할 수 있도록 독려한다.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 활동3 - 광고 발표하기</li> <li>· 각 모둠이 제작한 광고를 발표해 봅시다.</li> </ul>		10'	
배움 정리	일반화하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 반성하기</li> <li>· 좋은 광고에 대해 생각해 보기</li> <li>· 최고의 광고 선정하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 좋은 광고에 대한 자기 생각 정리하기</li> <li>- 생각한 것을 바탕으로 다른 모둠의 광고를 칭찬하기</li> <li>- 스티커 투표로 최고의 광고 선정하기</li> </ul>	2'	◎스티커
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 차시예고</li> <li>· 다음 시간에는 영상광고를 제작해 봅시다.</li> </ul>			

## ( 국 어 ) 과 교수-학습 과정안

<b>단원</b>	3. 마음을 표현하는 글	<b>일시</b>	2017년 4월 13일	<b>장소</b>	6학년 2반
<b>학습주제</b>	칭찬 이어가기	<b>교과서</b>	국어활동 48~53	<b>차시</b>	9/9
<b>학습목표</b>	친구들과 칭찬 이어가기를 할 수 있다.				
<b>학습 준비물</b>	교사 : 동영상자료, PPT, 포스트잇 학생 : 교과서, 필기도구				

교수.학습 과정				
단 계	학습과정	교수.학습 활동	시간 (분)	자료 및 유의점
문제 발견 하기	동기유발  공부할 문제	<b>▣ 동영상 내용에 대한 느낌 나누기</b> ▪ 칭찬의 효과에 대해 어떤 느낌이 들었는지 말하여 봅시다.  <b>▣ 공부할 문제 찾기</b> ♣ 친구들과 칭찬 이어가기를 할 수 있다.	5	※ 동영상 자료
자료 탐색 하기	활동1	<b>▣ 활동1 - 칭찬할 내용 정리하기</b> ▪ 칭찬하는 글에 들어가야 하는 내용이 무엇인지 말하여 봅시다. - 칭찬할 일, 칭찬하는 까닭, 칭찬할 일에 대한 나의 생각과 느낌, 친구에게 본받을 점입니다. ▪ 칭찬하는 글을 쓰는 방법을 생각해 봅시다. - 칭찬하는 내용을 구체적으로 씁니다. - 칭찬하는 마음이 잘 나타나는 표현을 사용합니다. ▪ 교과서에 정리한 내용을 바탕으로 칭찬하는 글을 써 봅시다.	10	※ PPT
아이디어 생성 및 선택하기	활동2	<b>▣ 활동2 - 칭찬 이어 가기</b> ▪ 반 친구들과 칭찬 이어 가기를 함께 해 봅시다. › 포스트잇에 쓰는 칭찬의 글을 발표하고 칭찬 나무에 붙인다. › 칭찬을 받은 사람은 '고맙다'고 표현 하고 다른 사람을 칭찬한다.	15	※ PPT, 포스트잇, ☆ 추첨을 통해 미리 칭찬할 친구를 정하고, 관찰하게 한다.
아이디어 적용	활동3	<b>▣ 활동3 - 나의 장점 찾기</b> ▪ 나의 장점을 찾고 칭찬하는 말하기를 해봅시다. - 나의 장점을 생각나는 대로 모두 쓰고 발표해봅시다. - 친구가 미처 몰랐던 장점을 선물해줍니다.	5	
정리 및 확인	보충심화  정리	<b>&lt;보충·심화&gt;</b> ◦ 보충 - 가족에게 칭찬하는 말하기를 해봅시다. ◦ 심화 - 칭찬하는 글을 찾아 읽어봅시다.  <b>▣ 정리 및 차시예고</b> ▪ 면담의 특성과 주의할 점을 알아봅시다.	5	※ 동영상 자료

## ( 국 어 )과 교수-학습 과정안

<b>단원</b>	5. 광고 읽기	<b>일시</b>	2017년 4월 13일	<b>장소</b>	6학년 3반
<b>학습주제</b>	광고의 신뢰도에 대해 알아보고, 신뢰도 있는 광고 제작하기	<b>교과서</b>	124쪽 - 126쪽	<b>차시</b>	3/7
<b>학습목표</b>	광고의 신뢰성에 대해 이해하고, 이를 바탕으로 광고를 제작할 수 있다.				
<b>학습준비물</b>	A4도화지, 싸인펜, 색연필				

교수.학습 과정				
단 계	학습과정	교수.학습 활동	시간	자료 및 유의점
문제 발견하기	동기유발  공부할 문제	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 동영상 속 광고의 문제점 찾기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 광고 속 문제점을 찾아봅시다.</li> <li>▪ 광고의 조건에 대해 이야기해 봅시다.</li> </ul> </li> <li>▣ 공부할 문제 찾기                             <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; width: fit-content;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ 광고의 신뢰성에 대해 알아보고, 광고를 제작해 봅시다.</li> </ul> </div> </li> </ul>	3	※ 동영상 자료
자료 탐색하기	활동1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 광고의 신뢰성에 대해 알아보기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 광고의 공통된 문제점 찾아봅시다.                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 과장 광고, 허위 광고 이해하기</li> <li>- 신뢰성을 평가해야 하는 이유 생각해보기</li> </ul> </li> <li>▪ 광고의 신뢰성을 평가하는 방법을 알아봅시다.</li> <li>▪ 광고를 만들 때 생각해야 할 것들에 대해 이야기해봅시다.</li> </ul> </li> </ul>	5	※ PPT
아이디어 생성 및 선택하기	활동2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 광고 제작하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 자신을 광고하는 광고문을 만들어봅시다.                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 광고의 조건 생각해보기</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	15	※ A4도화지, 싸인펜, 색연필
아이디어 적용	활동3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 광고의 신뢰성 평가하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 제작한 광고문을 발표해봅시다.                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 신뢰성의 관점에서 광고문 평가하기</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	14	
정리 및 확인	정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 정리                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 좋은 광고의 조건에 대해 이야기해봅시다.</li> </ul> </li> <li>▣ 차시예고                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 다양한 광고들을 직접 평가해보도록 합니다.</li> </ul> </li> </ul>	3	

장소	6-4	일시	2017.04.13.(목) 11:40~12:20	수업자	김민경
교과	민주시민	단원명	2. 내 힘으로 뽑아요	차시	3/3

성취 기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 선거를 통해 대표의 의미 및 대의 민주주의의 기본 원리를 이해한다.</li> </ul>				
주제	선거에서 어떤 기준으로 후보자를 선택해야 하는지 알아보기				
단원구성	1차시	공정한 선거 문화 만들기			
	2차시	선거에서 어떤 기준으로 후보자를 선택해야 하는지 알아보기			
	3차시	'6개장 4발면'시 시장 후보 선출하기			
수업 흐름	<p>도입 : 선거의 필요성(ppt) 시장에 적합한 사람 선택하기</p> <p>전개 : 1. (6개장 4발면)시 시장 후보를 선정하기 - 모둠 2. 공약과 홍보지 만들기 - 모둠 3. 모둠별 발표 4. 투표 - 학생과 부모님</p> <p>정리 : 당선자 발표 및 당선인사 - 시간이 부족할 경우 다음 시간에 이어서 함.</p>				
수업자 수업관	<p>이번 수업은 「더불어 사는 민주시민」 교과서를 이용해 준비했다. 민주시민 교과서는 민주 시민의식을 함양하고, 생각하고 토론하는 학교 문화 정착을 위해 도입되었지만 그 활용도는 매우 적다. 그래서 도교육청에서는 다양한 방법을 활용을 권장하고 있다. 올해는 민주시민 교과서 활용 연수도 계획하고 있는 것으로 안다. 현실적으로 진도 나가기가 바쁜 상황에 보조교과서를 활용한 수업을 한다는 게 쉬운 일이 아니긴 하다. 하지만 우리가 생각하는 학생을 기르는 것에 의미를 둔다면 살펴볼 가치가 있는 교과서라 생각한다.</p> <p>수업 전 사전활동으로 포천시장 보궐선거에 나온 후보들의 약력과 공약을 조사해왔다. 약력과 공약을 보면서 포천시장으로 적절한 후보는 누구인지 토의해 보는 활동을 통해 어떤 기준으로 후보자를 선택해야 하는지 알아보았다. 이번 차시는 우리반 시장을 뽑는 활동을 하려고 한다. 1차시로 하기에는 좀 많은 활동들이라서 50분 정도로 수업을 예상하고 있다.</p> <p>이번 수업을 통해 우리 삶에 직접적인 영향을 미치는 선거에 관심을 갖는 계기가 되었으면 좋겠다.</p>				

## 함께 하는 수업

	6-1 민주시민	단원명	2. 내 힘으로 뽑아요
			6학년 4반 ( )번 이름 ( )

♣ 친구들과 충분히 이야기 한 후 적으세요. 친구들의 말을 듣고, 내 생각을 말하면서 배움은 깊어집니다.

1. 다음 7명의 후보들을 살펴보고 각 후보에 대해 평가해보시오.

1번 김태봉	김태봉씨는 작년까지 과일가게 주인이었다. 김태봉씨는 손님들에게 친절하게 대하고, 좋은 과일을 싸게 팔아서 김태봉씨네 과일가게는 손님들이 항상 북적였다. 다만, 김태봉씨는 과일을 팔아서 번 돈을 숨기고, 세금을 잘 내지 않는다. 세금을 내면 자신이 버는 돈이 줄어들기 때문이다.
평가	
2번 이송우	이송우씨는 올해, 10년째 정치를 하고 있는 정치인이다. 사실, 이송우씨는 서울에 산지 얼마 되지 않았다. 서울시장이 되기 위해 1달 전에 서울로 이사를 와서 서울에 대해 잘 알지 못한다. 하지만, 10년동안 정치를 해왔던 경험을 내세워서 잘 할 수 있을 것이라고 생각한다.
평가	
3번 서포천	서포천씨는 서울시의 주택문제와 환경문제, 교통문제를 해결하기 위해서 시장이 되기로 결심했다. 서포천씨는 자신이 시장이 되기만 하면 1달 안에 이 모든 문제를 해결하겠다고 자신있게 말했지만, 어떻게 해결할 것인지에 대해서 구체적인 말을 하지는 못하고 있다.
평가	
4번 김경기	김경기씨는 매우 성실하고, 책임감있는 사람이다. 무슨 일이든 맡기면 틀림없이 잘 해낸다는 평가를 받는다. 다만, 김경기씨는 자신에게 도움이 되지 않거나, 이득이 생기지 않는 일은 절대 하지 않는 사람이다.
평가	

5번 박송천	박송천씨는 말을 매우 잘해서 설득하는 능력이 매우 뛰어나다. 누가 무슨 말을 해도 잘 듣지 않는 사람들도 박송천씨가 하는 말은 잘 듣고, 실천에 옮긴다. 그러나, 박송천씨는 자신의 말대로 하지 않는 사람들에게 자주 화를 내고 짜증을 부린다.
평가	
6번 이현우	이현우씨는 시청에서 근무하는 공무원이다. 이현우씨는 마음이 약하고 다른 사람도 잘 배려하지만 원칙에 어긋나는 일은 하지 않는다. 그래서 때로는 사람들의 불만을 사기도 한다. 지난주에는 이현우씨의 친구가 자녀의 봉사활동 확인서를 떼어 달라는 부탁을 했는데 거절해서 이현우씨의 친구는 몹시 섭섭해 했다.
평가	
7번 박소흠	박소흠씨는 첫인상이 매우 자신있고 멋진 사람이다. 대부분의 사람들이 박소흠씨를 처음 본 날, 박소흠씨의 멋진 모습에 관심을 갖게 된다. 그러나, 박소흠씨는 약속을 잘 지키지 않는다. 또한, 큰 잘못을 하지는 않지만, 사소한 거짓말을 자주 하는 편이다.
평가	

2. 위 후보 중 시장으로 뽑혔으면 하는 사람의 기호를 쓰고 이유를 적으시오.

## ( 국어 )과 교수-학습 과정안

<b>단원</b>	5. 광고 읽기	<b>일시</b>	2017년 4월 13일	<b>장소</b>	6학년 5반
<b>학습주제</b>	광고의 표현 특성 알기	<b>교과서</b>	120-123쪽	<b>차시</b>	2/7
<b>학습목표</b>	광고의 표현 특성을 안다.				
<b>학습 준비물</b>	교사 : 동영상자료, 학습지, 실물화상기 학생 : 색연필 혹은 싸인펜,				

교수.학습 과정				
단 계	학습과정	교수.학습 활동	시간 (분)	자료 및 유의점
문제 발견 하기	동기유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>동기유발</b></li> <li>○ <b>인상적인 광고 보기</b></li> <li>- 광고의 인상적인 부분을 말해봅시다.</li> <li>· 광고에 사용 된 내용이 인상적이었습니다.</li> <li>· 광고에 사용 된 음악이 인상적이었습니다.</li> </ul>	5	※ 동영상 자료 (하늘같은 든든함 아버지)
	학습문제 확인	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>학습문제 확인</b></li> <li style="border: 1px solid black; padding: 2px;">▷ 광고의 표현 특성 알아보기</li> </ul>	1	
	학습활동 안내	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>학습활동 안내</b></li> <li>&lt;활동 1&gt; 동영상 광고 살펴보기</li> <li>&lt;활동 2&gt; 광고 기획하여 보기</li> </ul>		
문제 해결 방법 찾기 및 문제 해결 하기	문제 해결 방법 탐색	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>&lt;활동 1&gt; 동영상 광고 살펴보기</b></li> <li>- 광고 「모습은 비슷해도 결과는 정반대입니다.」 살펴봅시다.</li> <li>- 광고에서 권장하는 것과 권장하지 않는 것은 어느 것이 있습니까?</li> <li>· 1, 3, 5, 7, 9번 장면은 권장하지 않는 것이고 2, 4, 6, 8, 10 번 장면은 권장하는 것입니다.</li> <li>- 이 광고에서 전하고자 하는 생각은 무엇입니까?</li> <li>· 환경을 보호하자입니다.</li> <li>· 에너지를 절약하자입니다.</li> <li>- 광고 기획자가 광고에서 전하고자 하는 바를 효과적으로 전달하기 위해 사용한 특징을 찾아봅시다.</li> <li>· 권장하는 것과 권장하지 않는 것을 비교하였습니다.</li> <li>· 같은 말, 비슷한 의미를 반복하였습니다.</li> <li>· 자막과 색을 사용하였습니다.</li> <li>· 노래, 소리를 사용하였습니다.</li> </ul>	10	※ 동영상 자료 (모습은 비슷해도 결과는 정반대입니다.)  ※ 학습지 ☆ 순회지도하기

교수.학습 과정				
단 계	학습과정	교수.학습 활동	시간	자료 및 유의점
	문제 해결하기	- 교과서 122쪽에 이러한 광고 특성을 사용한 까닭 및 효과를 정리해 보도록 합니다. · 비교, 반복, 글자와 색깔, 소리 등의 특성을 사용한 까닭 및 효과 정리하기		
일반화 하기	적용 및 연습하기	<p>● &lt;활동 2&gt;광고 기획하여 보기</p> <p>○ ‘아름다운 우리 반’을 주제로 광고 만들기</p> <p>- ‘아름다운 우리 반은 어떤 모습일까요?’</p> <p>· 친구끼리 사이좋게 지내는 모습입니다.</p> <p>· 열심히 공부하는 모습입니다.</p> <p>· 깨끗한 우리반입니다.</p> <p>- 앞에서 본, 「모습은 비슷해도 결과는 정반대입니다.」 광고처럼 반대되는 장면을 생각하여, ‘아름다운 우리반’을 주제로 하여 모둠별로 광고를 기획해 보도록 하겠습니다.</p> <p>· 광고의 특성을 생각하며 광고 기획하기</p> <p>- 모둠별로 기획한 광고를 발표해 보도록 합니다.</p> <p>· 각 모둠에서 만든 광고와 만든 광고에서의 특징을 설명하며 발표한다.</p>	20	<p>※ 학습지, 색연필, 사인펜</p> <p>☆ 아이디어가 잘 떠오르지 않는 모둠은 예시 자료를 제시한다.</p> <p>※ 실물화상기</p>
정리 하기	학습내용 정리	<p>● 학습 정리</p> <p>- 선생님이 준비한 3가지 광고를 보면서 각 광고의 주된 표현 특징을 생각하며 오늘 배운 내용을 정리해 봅시다.</p> <p>· 그림, 소리, 글자 등을 효과적으로 사용하였습니다.</p> <p>· 같은 말을 반복하여 사용하였습니다.</p> <p>· 비유법을 사용하였습니다.</p> <p>● 차시 예고</p> <p>- 다음 시간에는 광고를 보고 신뢰성을 평가하는 방법을 알아보도록 하겠습니다.</p>	4	<p>※ 동영상자료 (아이폰, SSG, 공익 광고)</p>

## 영어과 교수-학습 과정안

<b>단원</b>	Lesson2. How do you say "Hello" in Korean?	<b>일시</b>	2017년 4월 13일	<b>장소</b>	영어2실
<b>학습주제</b>	다른 언어 표현에 대해 묻고 답하기	<b>교과서</b>	28쪽 - 29쪽	<b>차시</b>	2/7
<b>학습목표</b>	-Students will be able to ask for English/Korean translations of words. -Students will be able to express that they do or do not understand.				

교수.학습 과정				
단 계	학습과정	교수.학습 활동	시간	자료 및 유의점
Presenta-tion	Introduction of Content and Language	How are you? What is today? What is the weather?  Short Dialogue: Jenni & Jiyoung  <b>Jiyoung : Hello, Jenni!</b> Jenni : Hi, Jiyoung teacher! Where are you from? <b>Jiyoung : I'm from Korea.</b> Jenni : Oh! How do you say hello in Korean? <b>Jiyoung : We say "Annyeong"</b> Jenni : What did you say? <b>Jiyoung : I say "Annyeong."</b> Jenni : Oh Annyeong!  Today we will learn to ask how to say a "hello" in Korean!	10'	노래를 통해 요일, 월, 날짜를 영어로 말할 수 있도록 유도한다.  교사와 원어민이 보여주는 간단한 역할극을 통해 학생들이 중요표현을 복습하도록 하고 오늘 공부할 내용을 안내한다.
Practice	Begin to work with the language.	6.2.1 PPT to review the vocab This powerpoint reviews key phrases and vocabulary words used in the Mario Bomb Game  How- (어떻게) To Say- (말하다) To Understand- (이해하다) What- (무엇) Traditional- (전통적인) Dress- (복장)	15'	PPT, 동영상 원어민의 발음을 주의깊게 듣고 정확하게 따라할 수 있도록 한다.
Produc-tion	Internalize/master and use language  Wrap up	Mario Bomb Game 3 teams compete. Winning team gets a stamp.  Review & Say goodbye	15'	PPT, 공 게임이 과열되지 않도록 주의한다.

## 체육과 교수·학습 과정안

단원	2. 도전 활동	일시	2017.4.13.	장소	6-4(운동장)
학습 주제	플라잉디스크 던지기	교과서	48~49쪽	차시	2/24
학습 목표	고정되거나 움직이는 표적 안으로 플라잉디스크를 정확하게 던질 수 있다.				
학습 자료	교과서, 플라잉디스크, 플라잉디스크 홀 등	수업 모형	직접 교수 모형 + 탐구 수업 모형		

학습 과정	교수·학습 활동		시간	자료(▶) 및 유의점(◆)
단계	교사 활동	학생 예상 반응	(분)	
학습 준비	● 가볍게 스트레칭을 해서 몸의 관절들을 풀어 준다.	▷교사의 동작을 따라 한다.	5	
동기 유발	● 플라잉디스크 던지기를 경험한 학생이 있으면 구체적으로 이야기해보아요.	▷플라잉디스크를 던지면서 부모님과 던지기놀이를 해봤는데 너무 즐거웠습니다.		
학습 문제 확인	고정되거나 움직이는 표적 안으로 플라잉디스크를 정확하게 던질 수 있다.			
학습 안내	<활동 1> 크기가 다른 표적 맞추기 <활동 2> 높이가 다른 표적 맞추기 <활동 3> 움직이는 표적 맞추기			▶플라잉디스크 홀 4개 준비
모동별 순환 활동	● 크기가 다른 바구니에 플라잉디스크를 던지게 한다. Q: 표적의 크기에 따라 던지는 방법이 어떻게 다를까요? 다양한 방법으로 던져 보면서 그 차이점을 발표해 봅시다.	▷교사의 구령(또는 호각소리)에 따라 플라잉디스크 던지기를 한다. A1: 크기가 작은 표적은 집중력이 더 필요해요. A2: 크기가 큰 표적은 부담감이 없어요. A3: 대 중 소의 순서대로 던지기 연습을 하는 것이 좋을 것 같아요. 처음부터 작은 표적에 던지면 적중률이 훨씬 떨어져요.		◆표적의 크기에 따라 던지는 방법에 어떤 차이가 있는지 탐구하게 한다.
모동별 순환 활동	<활동 2> 높이가 다른 표적 맞추기 ● 높이가 다른 바구니에 플라잉디스크를 던지게 한다. Q: 표적의 높이에 따라 던지는 방법이 어떻게 다를까요? 여러 가지 방법으로 던져 보면서 그 차이점을 발표해 봅시다.	A1: 높은 높이에 있는 표적에 던질 때에는 던지는 팔의 자세가 달라져요. A2: 낮은 표적에 던지는 것이 쉬운 것 같아요. 표적도 눈에 잘 보이고. A3: 저.중.고의 높이 순서대로 던지기 연습을 하는 것이 좋을 것 같아요.	15	▶높이가 다른 상자 3조 ◆점수 기록지에 개인별 점수를 기록하게 한다. ◆자료 배치 도우미를 활용하여 표적을 배치한다.

학습 과정 단계	교수.학습 활동		시간	자료(▶) 및 유의점(◆)
	교사 활동	학생 예상 반응		
모듬별 순환 활동	<활동 3> 움직이는 표적 맞추기		15	▶ 움직이는 수레, 활동 기록지
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 움직이는 표적에 플라잉디스크를 던지게 한다.</li> </ul> <p>Q1: 표적이 움직이는 속도에 따라 던지는 방법이 어떻게 다를까요? 다양한 방법으로 던져 보면서 그 차이점을 발표해 봅시다.</p>	<p>A1: 표적이 천천히 움직일 때가 좋아요. 힘이 덜 들고 원가 자연스러워요.</p> <p>A2: 표적이 빨라지면 빗나가는 게 많아요. 움직일 걸 미리 예상하면서 던져야 되는데…….</p> <p>A3: 처음엔 느린 속도의 표적 맞추기 연습을 하다가 점점 속도가 빠른 표적 맞추기 연습으로 가는 게 좋을 것 같아요.</p>		
반성하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 각 활동에 대하여 다시 생각하기</li> <li>• 이번 시간에 깨달은 바를 이야기하게 한다.</li> <li>• 콩 주머니 던지기 활동의 어려운 점을 이야기하게 한다.</li> <li>• 힘과 세기, 방향을 조절하면서 표적 안으로 콩 주머니를 던졌는지 확인한다.</li> </ul> <p>Q1: 플라잉디스크 던지기를 할 때 주의해야 할 점은 무엇인가요?</p>		5	◆ 다양한 질문을 통하여 여러 가지 생각을 이끌어 낸다.
	<p>A: 표적의 상황에 따라 던지는 방법이 달라야 합니다.</p> <p>B: 자기의 기록을 솔직하게 기록지에 기록합니다.</p> <p>C: 표적에 정신을 집중하면서 콩 주머니를 던집니다.</p> <p>D: 못하는 친구에게 던지는 방법을 친절하게 안내해 줍니다.</p>			
정리 운동	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 손목, 팔꿈치, 어깨 관절을 골고루 풀어 준다.</li> </ul>			◆ 교사의 움직임을 즐겁게 따라한다.
차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 모듬별로 창의적인 정리 운동을 하게 한다.</li> <li>● 다음 차시를 예고한다.</li> <li>• 다트</li> </ul>			

■ 본시 평가 계획

성취 기준	구분	평가 내용	평가 방법
표적의 상황에 맞게 콩 주머니를 정확하게 던질 수 있다.	상	플라잉디스크 던지기의 원리를 이해하고 정확하게 표적 안으로 콩 주머니를 던질 수 있다.	관찰법
	중	플라잉디스크 던지기의 원리를 이해하지만 콩 주머니 던지기 활동은 정확한 편이 아니다.	
	하	플라잉디스크 던지기의 원리를 이해하지 못하며 콩 주머니 던지기 활동도 미숙하다.	